



FACULDADE
MUNICIPAL PROF.
Franco
MONTORO

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - Mantenedora

CNPJ 52.742.236/0001-05

Rua dos Estudantes, s/n - Cachoeira de Cima - CEP 13845-971 - Mogi Guaçu - SP

Caixa Postal 293 - www.francomontoro.com.br - email secretaria.fmpfm@gmail.com

fone: (19) 38616606 / 38616225 / 38615659

EMENTÁRIO EMENTÁRIO DO CURSO DE PSICOLOGIA

Análise do Comportamento: Análise de fenômenos comportamentais simples e complexos. A análise comportamental aplicada no contexto individual, institucional e social. Terapia analítico-comportamental. Análise de contingências sociais e culturais.

Antropologia Cultural: Conceitos básicos da Antropologia como, aculturação, relativismo cultural e etnocentrismo. A cultura, seus tipos e implicações. Diversidade cultural; relação entre corpo, saúde, doença e cultura. Debate sobre a contribuição da Antropologia para a compreensão do fenômeno psicológico, em seu vínculo com o contexto sócio-cultural.

Avaliação Psicológica (T/P): Avaliação da inteligência e da Personalidade. A natureza da inteligência e da personalidade. PRÁTICA: Possibilitar aplicação prática de testes psicométricos de inteligência e projetos de personalidade.

Bases Introdutórias à Psicopatologia: Noções de saúde e doença mental. Sofrimento psíquico e doença mental. Contexto histórico da normalidade psíquica e seus desvios. Funções psíquicas. Classificação das doenças mentais e o curso das mesmas.

Bases introdutórias da Educação Especial: Educação especial no Brasil: conceito e história. Deficiência: concepções e características específicas de cada categoria. O portador de necessidades especiais na família e na sociedade. As metas da Política Nacional para a educação especial. O processo de inclusão dos alunos portadores de necessidades especiais no ensino regular. Perfil pedagógico do professor do ensino especial.

Bioestatística: Esta disciplina dá subsídios estatísticos para a prática do profissional em Psicologia, assim como para resumir e analisar dados quantitativos e qualitativos apresentados e/ou coletados a serviço das Ciências do Comportamento, com ênfase em estatística descritiva e aplicação de testes estatísticos.

Comunicação e Expressão: Ampliação da visão dos domínios da comunicação e da forma de expressão dos conhecimentos humanos e universais, utilizando-se de diversas formas por meio do uso das regras de Produção Textual e de gramática. Procura proporcionar a prática da leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais e acadêmicos.

Desenvolvimento Interpessoal: Desenvolvimento das habilidades sociais interpessoais. Questões conceituais das habilidades sociais. Treinamento em Habilidades Sociais na criança, adolescente e adulto. Aplicações do treinamento das habilidades sociais em diferentes contextos.

Elementos de Anatomofisiologia Humana: Aspectos formais e funcionais dos principais órgãos e sistemas do corpo humano. Termos técnicos, regras de referência e critérios de organização para o estudo do corpo. A integração funcional das distintas estruturas orgânicas na promoção da homeostasia e da interação do organismo com o ambiente. O controle das funções orgânicas básicas. Alterações anatômicas e funcionais gerais. Atividades práticas, em laboratório, de identificação das principais estruturas, órgãos e sistemas do corpo humano.

Ética e Cidadania: Oferecer ao aluno conhecimento a respeito da ética e da cidadania no mundo contemporâneo.

Ética Profissional: Regulamentação da profissão e credenciamento profissional. Relações do psicólogo com o cliente, instituições e outros profissionais. Sigilo profissional. Aspectos éticos na pesquisa psicológica e no exercício profissional.

Filosofia na Psicologia: Refletir sobre o homem a partir de uma perspectiva filosófica, apontando os fundamentos filosóficos, epistemológicos e antropológicos na Psicologia. Discute as dimensões fundamentais do ser humano e o sentido da existência.



FACULDADE
MUNICIPAL PROF.
Franco
MONTORO

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - Mantenedora

CNPJ 52.742.236/0001-05

Rua dos Estudantes, s/n - Cachoeira de Cima - CEP 13845-971 - Mogi Guaçu - SP

Caixa Postal 293 - www.francomontoro.com.br - email secretaria.fmpfm@gmail.com

fone: (19) 38616606 / 38616225 / 38615659

Genética e Evolução: Alterações cromossômicas (euploidias e aneuploidias) e estudo das principais e mais comuns síndromes genéticas. Polimorfismos e mutações genéticas relacionadas alterações comportamentais. Mutações genéticas x evolução. Erros Inatos do metabolismo. Diagnóstico Pré-natal. Genética Forense. Ética e novas abordagens em genética (Terapia gênica e Clonagem).

História da Psicologia: Apropriação crítica do processo histórico que levou à emergência do projeto de uma psicologia científica no ocidente, destacando os contextos sócio-culturais, econômicos e políticos que possibilitaram as produções teórico-metodológicas da Psicologia. Caracterização do campo de saberes da psicologia como um espaço de dispersão epistemológica, ética e metodológica, sem perspectiva de unificação. Nesse intuito, apresentar os principais representantes e as idéias centrais dos movimentos constitutivos da história da psicologia. História da Psicologia no Brasil.

Introdução à Avaliação Psicológica: Histórico e conceituação da Avaliação Psicológica – Fundamentos teóricos e epistemológicos. O processo de conhecer em avaliação psicológica. Etapas do processo de Avaliação Psicológica.

Introdução à Metodologia de Pesquisa (T/P): Modalidades de pesquisa em Psicologia. Critérios para julgamento de investigações científicas. Questões e objetivos de pesquisa na investigação psicológica. Variáveis na pesquisa psicológica: variáveis, constructos e indicadores. Hipóteses na pesquisa psicológica. Pesquisas descritivas: Estudos de observação naturalística, levantamentos de dados/survey, estudos correlacionais, estudos de caso, pesquisa documental. Ética na pesquisa com sujeitos humanos. PRÁTICA: Elaboração de projetos de pesquisa em psicologia.

Introdução à Orientação Profissional T/P: A disciplina pretende analisar criticamente a trajetória da evolução do homem, enfocando as dimensões: educação e trabalho. A Orientação Vocacional no Brasil: seus aspectos legais, históricos e conceituais.

Introdução à Psicologia do Trabalho: Definição do conceito de organização e compreensão da evolução do pensamento organizacional e da implicação da psicologia nesse desenvolvimento. Entendimento das diversas teorias das organizações, sua estrutura e dinâmica de funcionamento. A implicação do humano frente ao desenvolvimento estratégico da organização.

Introdução à Psicologia Fenomenologia: Contextualização histórica e filosófica da fenomenologia e do existencialismo. Contribuições ao cenário científico e filosófico nos séculos XIX e XX. Concepção de homem e de ciência, destacando a fenomenologia como método e o existencialismo como concepção de homem e de mundo. As bases epistemológicas da fenomenologia e do existencialismo.

Introdução às bases Biológicas- Genética e Evolução: Conceitos básicos de genética e evolução. Criacionismo x Teoria da Evolução. Bases moleculares da célula: estudo do núcleo (ácidos nucléicos), conceitos e características da hereditariedade (cromossomos) e dos ciclos celulares (mitose e meiose). Leis de Mendel e padrões de transmissão dos caracteres hereditários (padrões e tipos de herança genética). Análise de cariótipos e genealogias.

Introdução às Bases da Análise do Comportamento: Fundamentos epistemológicos e históricos do Behaviorismo, seu objeto de estudo e concepção de homem. Behaviorismo metodológico X Radical: mitos, verdades e preconceitos. O Behaviorismo Radical enquanto filosofia da ciência do comportamento. Definição do conceito de comportamento. Discriminação de Estímulos. Níveis de seleção pelas conseqüências: filogenético, ontogenético e cultural. Análise funcional. Produção científica da análise do comportamento (delineamentos experimentais: sujeito único, linha de base simples e múltipla, múltiplas sondagens, etc).

Introdução às bases Filosóficas: Gênese do pensamento filosófico. O pensar o Homem a partir do pensamento filosófico – os mitos e a linguagem. Desenvolvimento histórico do pensamento e da teoria do conhecimento.

Introdução as Bases Psicológicas: Natureza da Psicologia e do comportamento humano. Origens, objeto de estudo e problemas de definição em Psicologia. Fenômenos e processos cognitivos psicológicos básicos.



FACULDADE
MUNICIPAL PROF.
Franco
MONTORO

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - Mantenedora

CNPJ 52.742.236/0001-05

Rua dos Estudantes, s/n - Cachoeira de Cima - CEP 13845-971 - Mogi Guaçu - SP

Caixa Postal 293 - www.francomontoro.com.br - email secretaria.fmpfm@gmail.com

fone: (19) 38616606 / 38616225 / 38615659

Leitura e Produção de Textos: Concepções de leitura e escrita. Prática de leitura e escrita de resumos e relatórios. Uso da língua padrão (norma culta escrita) no texto do aluno. Aplicar corretamente o conhecimento e as normas da Língua Portuguesa e os procedimentos argumentativos na produção de textos.

Metodologia Científica (T/P): Orientação sobre a disciplina e organização pessoal de estudo. Indicação procedimentos de leitura, análise e interpretação de textos. Natureza do conhecimento científico, caracterizando a pesquisa científica. Apresentação da estrutura de Projeto de Pesquisa e de outros trabalhos acadêmicos. Normas e procedimentos em consonância com os padrões da ABNT. PRÁTICA: Treinamento de pesquisa em bases científicas de dados, utilizando laboratório de informática. Análise e discussão de artigos de pesquisa em psicologia. Exercícios de laboração de diferentes modalidades de trabalho acadêmico ou partes constituintes deste (resumo, painel, artigo, projeto de pesquisa, referências bibliográficas).

Metodologia de Pesquisa em Psicologia (T/P): Técnicas de coleta de dados em pesquisa descritiva: observações, entrevistas, questionários e escalas. Procedimentos de análise descritiva e inferencial de dados de pesquisa descritiva: análises de conteúdo, de discurso, testes estatísticos etc. Relato de estudos descritivos. Aspectos e habilidades envolvidos na realização de pesquisas. PRÁTICA: Desenvolvimento e conclusão do projeto de pesquisa descritiva em psicologia desenvolvido na disciplina Metodologia de Pesquisa em Psicologia I.

Métodos e Técnicas de Exploração Diagnóstica em Psic. Cognitiva(T/P):O psicodiagnóstico segundo a abordagem cognitiva e suas respectivas aplicações. Etapas, técnicas e métodos de avaliação cognitiva (observações, entrevista, escalas, reestruturação cognitiva). Elaboração de relatórios e tomada de decisão sobre as intervenções a serem estabelecidas. PRÁTICA: Execução supervisionada de um processo de intervenção psicodiagnóstica: triagem, avaliação e encaminhamento.

Métodos e Técnicas de Exploração Diagnóstica em Psic. Fenomenológica (T/P):Os Conceitos e técnicas de diagnóstico psicológico no contexto clínico de abordagem fenomenológica. Métodos e técnica para identificar e explicitar o modo de existência do ser humano e sua relação com o mundo a partir dos feixes de significado que constrói nessa relação, integrados numa compreensão dinâmica da personalidade do indivíduo. PRÁTICA: Execução supervisionada de um processo de intervenção psicodiagnóstica segundo a abordagem fenomenológica.

Métodos e Técnicas de Exploração Diagnóstica em Psicanálise (T/P): O processo psicodiagnóstico como modalidade clínica interventiva. Estudo das técnicas usuais de exame psicológico. Aspectos conceituais e teóricos do processo psicodiagnóstico com crianças e adultos. A entrevista inicial e o raport; a apresentação e utilização de testes gráficos, projetivos e o jogo diagnóstico. A entrevista de devolução de informações e o relatório com recomendações de encaminhamento. PRÁTICA: Execução supervisionada de um processo de intervenção psicodiagnóstica: triagem, avaliação e encaminhamento.

Métodos e Técnicas de Exploração Diagnóstica em Psicologia Comportamental (T/P): O psicodiagnóstico segundo a abordagem comportamental e suas respectivas aplicações. Etapas, técnicas e métodos de avaliação comportamental (observações, entrevista, escalas, análise funcional). Elaboração de relatórios e tomada de decisão sobre as intervenções a serem estabelecidas. PRÁTICA: Execução supervisionada de um processo de intervenção psicodiagnóstica: triagem, avaliação e encaminhamento.

Métodos e Técnicas em Treinamento: Análise dos processos de ensinar e aprender. As diferenças entre disciplinas/conteúdos e programas de aprendizagem. Áreas de inserção de treinamentos. Elaboração de programas de ensino e treinamento. Avaliação como condição da aprendizagem e como instrumento de ensino.

Neuroanatomia Funcional (T/P): Aspectos formais e funcionais das principais estruturas que compõem o Sistema Nervoso (SN) humano. Termos técnicos, regras de referência e critérios de organização do estudo do SN. A integração funcional dos diferentes níveis hierárquicos do Sistema Nervoso Central na promoção da homeostasia e da interação adequada entre o organismo e o ambiente. A emergência dos processos neurais a partir de bases neuroanatômicas. Alterações anatômicas e funcionais gerais. Atividades práticas, em laboratório, de identificação das principais estruturas do SN.



Neuropsicologia Básica: Proporcionar ao aluno a compreensão da Neuropsicologia como um dos campos de abrangência da Neurociência e como área de estudo de grande importância para a Psicologia, por tratar das relações entre as funções neurais e as funções psicológicas. Explicitar os métodos de investigação dessa disciplina científica, bem como as principais funções, disfunções e patologias por ela estudadas e as contribuições trazidas para uma melhor compreensão do funcionamento do sistema nervoso humano.

Orientação em Psicologia da Saúde (Estágio Básico): Observação, reflexões e diagnósticos no processo saúde-doença e saúde mental. Políticas públicas de saúde e saúde mental. Elaboração de diagnóstico, plano e prática de intervenção.

Orientação em Psicologia da Educação (Estágio Básico): Introdução às práticas profissionais em Psicologia na Educação/Escola, nos contextos de Educação Formal e Não Formal, de crianças, jovens e adultos, nos campos das escolas públicas, instituições de reabilitação ou do terceiro setor. Ênfase em intervenções sobre as condições de efetivação do processo educacional na promoção da saúde, no planejamento e desenvolvimento de programas e estratégias educacionais.

Orientação em Psicologia do trabalho (organizações) (Estágio Básico): Observação, reflexão elaboração de diagnóstico e planos de intervenção em casos envolvendo a relação do trabalhador com a instituição de trabalho e com a sua atividade laboral. Realização de pesquisa e ações voltadas para a saúde do trabalhador. Elaboração de projetos para a seleção, orientação, treinamento, avaliação de desempenho e área emergentes em psicologia organizacional e do trabalho. Reflexões éticas sobre o campo de atuação.

Orientação Profissional (T/P): Embasamento teórico-prático da Orientação Vocacional, visão crítica e alternativas de ação. As perspectivas da atuação do orientador vocacional no cotidiano escolar. PRÁTICA: Desenvolvimento de programa de orientação vocacional aplicado a comunidade local.

Políticas Públicas de Educação e Saúde: História da trajetória das políticas públicas brasileiras na educação e saúde. Estado, educação, saúde e a estrutura social, legal e mecanismo de decisão. Concepções de políticas públicas de saúde no cenário da história do Brasil até a atualidade. Indicadores de qualidade de vida numa abordagem social. Noções de saúde pública.

Políticas Públicas de Saúde Mental: História da Loucura. Loucura e cidadania. Luta anti-manicomial. Reforma psiquiátrica e anti-psiquiatria. Rede alternativa de atenção à saúde mental. Centro de atenção psicossocial (CAPS). Núcleo de atenção psicossocial (NAPS). Emergência psiquiátrica. Psicologia na Saúde, atenção em hospitais gerais e ambulatórios de especialidades médicas. Psicologia na Saúde, atenção em hospitais gerais e ambulatórios de especialidades médicas. Níveis de atenção e intervenção em saúde mental e geral.

Políticas Públicas em Psicologia Social e Comunitária (T/P): Compreensão que cada um dos modelos adota quanto à sociedade, ao indivíduo, aos percursos metodológicos da construção histórica e discursiva de temas e objetos sociais. Questões do método em psicologia social. O indivíduo concreto e historicamente determinado. O indivíduo segundo a interação de sua história de vida com a história da sociedade em que está inserido, com ênfase nos processos de exclusão e desfiliação social; análise de projetos, programas e movimentos sociais e memória social. PRÁTICA: Possibilitar o contato dos alunos com o cotidiano e as dificuldades sociais encontradas nos mais diversos contextos, como instituições públicas e particulares destinadas a esse fim. PRÁTICA: Treinamento de métodos e práticas grupais aplicáveis à Psicologia Social e comunitária, escolar, clínica e organizacional.

Psicanálise I: Psicanálise como método de investigação do psiquismo. Freud pesquisador e a construção do conceito de Inconsciente. Discurso do desejo e discurso da pulsão. O sonho e a realização inconsciente do desejo. Teoria da sexualidade infantil. Dualidade pulsional.

Psicanálise II: Psicanálise como método de investigação do psiquismo. Dualidade pulsional. Teoria das identificações. Segunda Tópica. Narcisismo.



FACULDADE
MUNICIPAL PROF.
Franco
MONTORO

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - Mantenedora

CNPJ 52.742.236/0001-05

Rua dos Estudantes, s/n - Cachoeira de Cima - CEP 13845-971 - Mogi Guaçu - SP

Caixa Postal 293 - www.francomontoro.com.br - email secretaria.fmpfm@gmail.com

fone: (19) 38616606 / 38616225 / 38615659

Psicanálise III: Estruturas psíquicas em sua articulação com as contribuições da psicanálise para a compreensão da sociedade e da cultura.

Psicanálise IV: Contemporaneidade do saber psicanalítico na compreensão da subjetividade e na análise da realidade contemporânea; articulações com outras áreas do saber e campos de atuação do psicólogo.

Psicofarmacologia: A Psicofarmacologia clínica no contexto científico, social e econômico. Mecanismos básicos de ação central de psicofármacos. Introdução à farmacologia, farmacodinâmica e farmacocinética. O estudo dos diferentes psicofármacos suas indicações clínicas e seus efeitos no comportamento e nos processos mentais. Psicofarmacologia e psicoterapias.

Psicologia Ambiental e do Trânsito: História da psicologia ambiental e do trânsito. Principais conceitos e autores. Áreas de aplicação mais conhecidas da Psicologia Ambiental e do Trânsito. Competências e Habilidades do Psicólogo Ambiental e do Trânsito.

Psicologia Conjugal e Familiar: Análise do contexto psicológico em que se desenvolve o casal e a família, tendo em conta os conflitos que possam aparecer na sua evolução intersubjetiva. Estudo dos princípios e métodos de investigação conjugal e familiar do ponto de vista psicodinâmico, sistêmico e da teoria da comunicação.

Psicologia da Educação (T/P): Perspectiva histórica e crítica dos conceitos de distúrbios de aprendizagem e de hiperatividade e das formas de tratamento empregadas. Dificuldades de aprendizagem: definições teóricas, similaridades com o conceito de distúrbios de aprendizagem e implicações do uso destes conceitos na interpretação do aluno como único responsável pelas dificuldades apresentadas no processo de ensino-aprendizagem. Queixa escolar e procedimentos de intervenção na intersecção saúde e educação. PRÁTICA: Proporcionar aos alunos contato com a realidade educacional brasileira, através de visitas a instituições de ensino fundamental e médio e acompanhamento da atividade de professores e psicólogos educacionais. Apresentação de relatórios de observação e projeto de intervenção.

Psicologia da Personalidade: Conceituação de personalidade, estudo de sua natureza, estruturas e processos; análise dos seus determinantes e métodos descritivos; abordagem das teorias da personalidade propostas pelas principais correntes de pensamento psicológico.

Psicologia da Sexualidade: Compreender os conceitos básicos e atitudes sobre a sexualidade e o erotismo, em sua evolução através dos tempos e em diferentes abordagens.

Psicologia do Desenvolvimento da Maturidade e do Envelhecimento (T/P): O adulto jovem nos contextos institucionais e familiares. O espaço urbano, a sociabilidade e o desenvolvimento. O processo de envelhecimento e suas decorrências psicológicas, familiares e sociais. PRÁTICA: Observação de adultos e idosos nos diversos contextos em que se inserem. Apresentação de relatórios de observação e discussões em grupo.

Psicologia do Desenvolvimento na Adolescência (T/P): Estudo psicológico do adolescente; etapas do desenvolvimento físico, intelectual, afetivo e social. Interpretações teóricas da adolescência. O adolescente no contexto familiar, social e de profissionalização. PRÁTICA: Observação de adolescentes nos diversos contextos em que se inserem. Apresentação de relatórios de observação e discussões em grupo.

Psicologia do Desenvolvimento na Infância (T/P); Produção histórica das diferentes teorias explicativas sobre o desenvolvimento humano desde a vida intrauterina até os 11 anos, 11 meses e 29 dias. O desenvolvimento do ser humano nas vertentes teóricas do desenvolvimento cognitivo e histórico-social do indivíduo desde a primeira infância a puberdade. PRÁTICA: Observação de infantes nas mais diversas idades, em contextos familiares, escolar e outros. Apresentação de relatórios de observação e discussões em grupo.

Psicologia do Esporte: Conhecimento geral sobre psicologia do esporte e exercício. Os problemas psicológicos que interferem no rendimento do exercício. Preparação psicológica no treinamento e na competição. Técnicas de intervenção psicológica no âmbito do esporte. Qualidade de vida e exercício físico. Últimos avanços em Psicologia do esporte.



FACULDADE
MUNICIPAL PROF.
Franco
MONTORO

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - Mantenedora

CNPJ 52.742.236/0001-05

Rua dos Estudantes, s/n - Cachoeira de Cima - CEP 13845 -971 - Mogi Guaçu - SP

Caixa Postal 293 - www.francomontoro.com.br - email secretaria.fmpfm@gmail.com

fone: (19) 38616606 / 38616225 / 38615659

Psicologia do Trabalho Avançado (T/P): Filosofias e políticas de avaliação de desempenho no trabalho. O diagnóstico nas organizações: sua importância para o estudo e identificação de necessidades para uma adequada intervenção do psicólogo em organizações do trabalho. Influências da Cultura e Clima organizacional para a saúde mental do trabalhador. Novas perspectivas nas relações de trabalho. PRÁTICA: Desenvolver atividades de diagnóstico e pesquisa de clima em organizações diferenciadas, bem como propor intervenções comportamentais adequadas à solução de possíveis dificuldades.

Psicologia do Trabalho: Compreensão das diversas teorias das organizações, sua estrutura e dinâmica de funcionamento, com ênfase no processo histórico das teorias organizacionais, processos de gestão de pessoas e recrutamento e seleção. Dinâmica e funcionamento dos processos internos organizacionais: poder, liderança, motivação, com ênfase em avaliação de desempenho e treinamento e desenvolvimento de pessoal visando o mercado de trabalho e competitividade profissional.

Psicologia dos Experimentos Científicos (T/P): Análise crítica da produção do conhecimento. O método científico. Teorias e conceitos metodológicos e práticos da investigação experimental de fenômenos psicológicos. Organização sistemática de ideias e a interação entre saberes. Valorização da avaliação criteriosa dos processos e resultados originários da abordagem científica experimental. Ética em pesquisa experimental. PRÁTICA: Através de atividades voltadas para o exercício prático dos conteúdos teóricos e para o treino de habilidades específicas, estimular no aluno a capacidade de desenvolver experimentos em laboratório, criando condições controladas e válidas para a observação, descrição, quantificação e interpretação de fenômenos comportamentais.

Psicologia e Dependência Química: Conceitos básicos em drogadição explorando os diferentes aspectos psicofisiológicos envolvidos. Histórico e Epidemiologia do uso de Drogas . Principais Teorias sobre Uso de Drogas .Diagnóstico, Tratamento e Prevenção.

Psicologia e Educação Especial II: Educação Especial: métodos e técnicas de intervenção. Intervenção aplicada as necessidades educativas especiais e de aprendizagem escolar com ênfase nos fundamentos da educação especial.

Psicologia e Educação: Conceitos básicos em Psicologia na área da Educação. Conceituação da Educação. Identificação de linhas de pesquisa em educação. Caracterização do sujeito da educação nos seus aspectos cognitivos, afetivos e moral. Relação entre educação, desenvolvimento e aprendizagem. Reflexão sobre a educação do sujeito em desenvolvimento. Análise das teorias psicogenéticas, psicanalítica e sócio interacionista de desenvolvimento e as suas contribuições à educação.

Psicologia Educacional (T/P): Perspectiva histórica e crítica dos conceitos de distúrbios de aprendizagem e de hiperatividade e das formas de tratamento empregadas. Dificuldades de aprendizagem: definições teóricas, similaridades com o conceito de distúrbios de aprendizagem e implicações do uso destes conceitos na interpretação do aluno como único responsável pelas dificuldades apresentadas no processo de ensino-aprendizagem. Queixa escolar e procedimentos de intervenção na intersecção saúde e educação. PRÁTICA: Propiciar contato prático do aluno com a realidade educacional, com a realização de atividades em Instituições de Ensino.

Psicologia Experimental (T/P): Processos básicos em análise experimental do comportamento: reflexos inatos, comportamento respondente e operante, o conceito de reforço, extinção, modelagem e punição. A contingência de três termos e esquemas de reforçamento. PRÁTICA: Através de atividades voltadas para o exercício prático dos conteúdos teóricos e para o treino de habilidades específicas, estimular no aluno a capacidade de desenvolver experimentos em laboratório, criando condições controladas e válidas para a observação, descrição, quantificação e interpretação de fenômenos comportamentais.

Psicologia Fenomenológica: Princípios e conceituações da Abordagem Centrada na Pessoa e da Abordagem Gestáltica, considerando o campo clínico, educacional e empresarial. Desdobramentos da fenomenologia e do existencialismo na Psicologia. Pesquisa em psicologia utilizando o Método Fenomenológico.

Psicologia Geral: Psicologia como área do conhecimento, mercado de trabalho (ofertas existentes), campo de atuação (possibilidades de atuação). Níveis de atuação profissional. Tipos de serviços em



FACULDADE
MUNICIPAL PROF.
Franco
MONTORO

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - Mantenedora

CNPJ 52.742.236/0001-05

Rua dos Estudantes, s/n - Cachoeira de Cima - CEP 13845-971 - Mogi Guaçu - SP

Caixa Postal 293 - www.francomontoro.com.br - email secretaria.fmpfm@gmail.com

fone: (19) 38616606 / 38616225 / 38615659

Psicologia: locais, problemas, clientela. Fenômenos e processos psicológicos básicos (cont. Psicologia Geral I.).

Psicologia Hospitalar: Histórico da inserção da Psicologia nos hospitais; o desenvolvimento da Psicologia Hospitalar no Brasil; aspectos psicológicos da hospitalização. Contextualização dos locais de atuação: noções gerais sobre administração hospitalar; características ambientais, organizacionais e funcionais do hospital. A inserção do psicólogo em equipes multi, inter e transdisciplinar. Referenciais teóricos do trabalho em grupo em hospitais. A significação da Psicologia no contexto hospitalar. A atuação do psicólogo no Hospital Geral. Especificidades e procedimentos do psicólogo em locais diversos do Hospital Geral.

Psicologia Jurídica: Definição, origem e desenvolvimento da Psicologia Jurídica no Brasil. Relação entre Psicologia e Direito. Responsabilização e reparação. Temas específicos de Psicologia nos tribunais. Atuação do psicólogo nas diversas Varas.

Psicologia Social e Comunitária (T/P): Histórico da psicologia social, identificando conceitos e práticas derivadas dos modelos teóricos-metodológicos desenvolvidos nos EUA, Europa e América Latina. Compreensão que cada um dos modelos adota quanto à sociedade, ao indivíduo, aos percursos metodológicos. Principais conceitos e categorias sociais. PRÁTICA: Possibilitar o contato dos alunos com o cotidiano e as dificuldades sociais encontradas nos mais diversos contextos, como instituições públicas e particulares destinadas a esse fim.

Psicopatologia Geral: As doenças mentais segundo suas causas. Métodos instrumentais em psicopatologia. Diagnósticos e Prognósticos.

Psicoterapia Breve: A psicoterapia breve e a evolução dos seus métodos. O processo de psicoterapia breve e suas fases. Características da entrevista psicológica. A relação entrevistador entrevistado e seus fenômenos emergentes. Principais abordagens teórico-técnicas e suas áreas de aplicação. Estudo comparativo entre psicoterapia breve e prolongada. Utilização prática.

Sociologia: Apresentação de elementos teóricos introdutórios que possibilitem a compreensão da sociedade, sua estrutura e dinâmica, bem como sua relação com o indivíduo e o processo de mediação social. Gênese do pensamento sociológico clássico, seus métodos e pressupostos científicos, e seu desdobramento na sociologia contemporânea.

Teorias e formação de Grupos: Compreensão das diversas teorias de grupos. Estruturas, dinâmicas e funcionamentos grupais. O trabalho com grupos nas áreas clínica, educacional e social.

Teorias e Técnicas de Grupos (T/P): O trabalho com grupos nas áreas clínica, educacional e social. O grupo e a produção de subjetividade. O grupo e instituição. O Movimento Institucionalista e Esquizoanálise. Intervenções Institucionais, grupais e coletivas.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas - Fenomenologia: Teorias humanistas, existencialistas e fenomenológicas - Gestalt-Terapia, Humanismo, Psicodrama e Existencialismo. O histórico (principais influências), a teoria (visão de homem e conceitos principais), metodologia (principais técnicas), seu objeto de estudo, campo de atuação e atualidades.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas – Psicanálise: Corpo teórico e prática clínica: imanência entre teoria e prática. As várias teorias psicológicas e os métodos e técnicas de intervenção clínica com ênfase na psicanálise. Psicoterapias e psicanálise: aproximações e diferenças. Infância, adolescência, adulto e idoso: modalidades de intervenções clínicas, com ênfase na abordagem psicanalista.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas – Psicologia Cognitiva: Teorias e Técnicas da prática clínica cognitiva. Modalidades de intervenções, metodologia, objeto de estudo e campos de atuação. Apresentação dos diferentes contextos de aplicação e suas contribuições na diversas áreas da psicologia.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas – Psicologia Comportamental: Teorias para a prática clínica comportamental. As várias teorias psicológicas e os métodos e técnicas de intervenção clínica com ênfase em psicologia comportamental. Modalidades de intervenções clínicas, com ênfase na abordagem comportamental, metodologia, objeto de estudo e campo